

2023 開學日 給新學生家長的說明會

感謝 & 歡迎

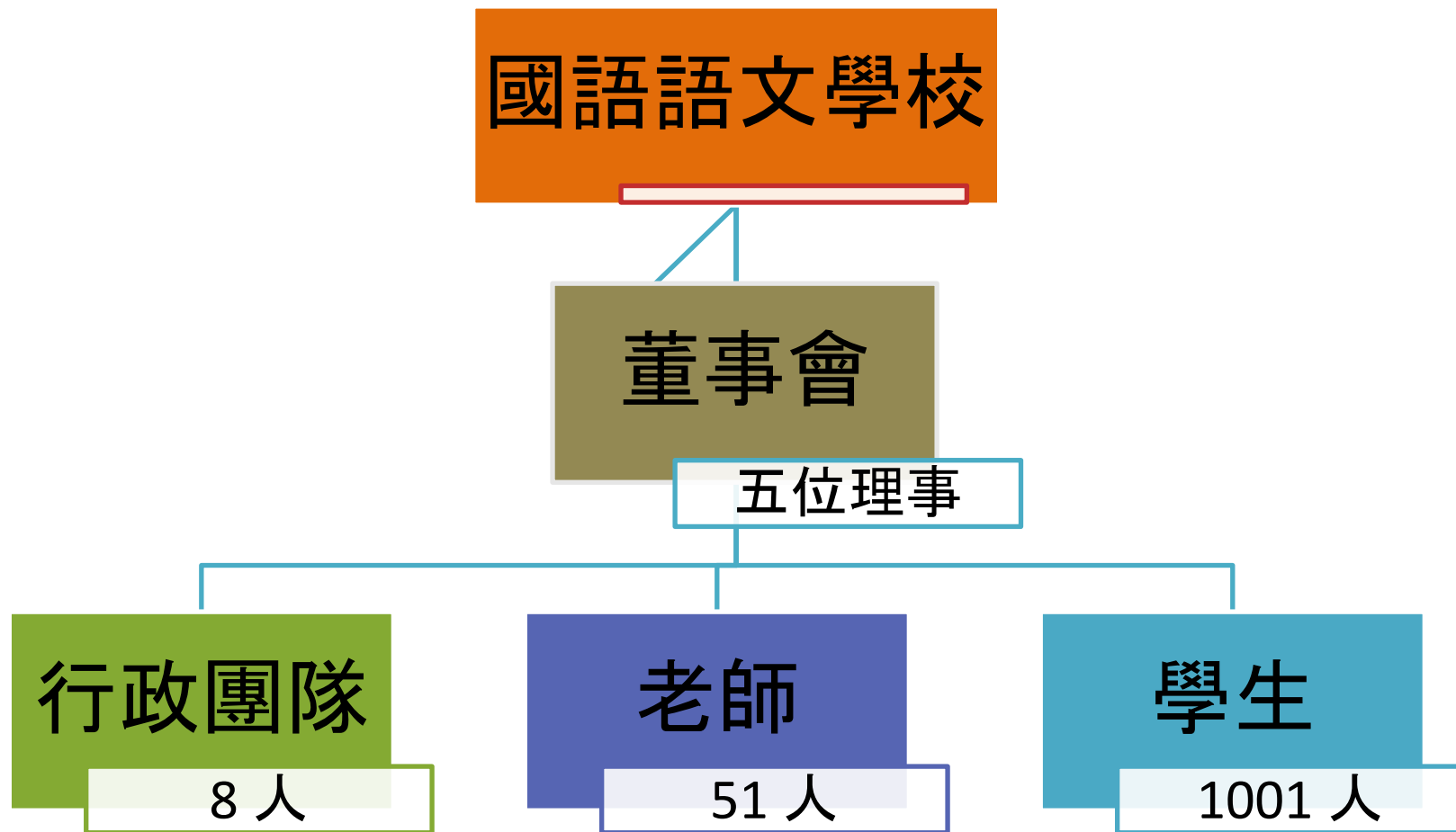
Milpitas 校區 8/18/2023
陳純真 校長



大綱

1. 學校組織
2. 校園安全 & 緊急聯絡
3. 行事曆, 請假
4. 實體班 & 網課班
5. 教學體系
6. 鼓勵閱讀
7. 基本詞句
8. 網站資源

國語語文學校非營利組織架構



行政人員

- 校長:陳純真
- 教務:王智玫主任, 吳貞慧, 陳文屏
- 數位教務:于曼君
- 非母語班週間日課程協調: 張允玲
- 校務:張瑞玲
- 財務:吳怡真

校園安全 & 緊急聯絡

交通安全

~5 mph 停車場駛速

~在規定的地方讓孩子下車

上課時間校園各區的巡邏

放學時的安全注意

請在教室門口接送孩子

每週有六位輪值家長巡邏

火警演習: 8/25 8:03-8:15





緊急聯絡

Twilio 手機電話文字訊息

學校與班代的群組

學校與老師的群組

請加入各班緊急聯絡群組

行事曆

: <https://www.mandarinschool.org/calendar>



[Home](#) [About Us](#) [Classes](#) [Resources](#) [Contact Us](#)

Calendars



Saratoga(Saturday)

Calendar for the 2023-2024 school year for Saturday classes



Friday + Milpitas

Calendar for the 2023-2024 school year for Milpitas and online Friday class



Monday

Calendar for the 2023-2024 school year for online Monday class

請假

1. 上課前通知老師
2. 利用Google Classroom / Email 取得聯絡表
3. 協助督促孩子完成作業

～確定drop孩子後，孩子進入教室



實體班 & 網課班

兩校區 & 上課時間

Milpitas 週五班

Rancho Middle School

Sinnott Elementary

6:50~9:00

- Milpitas 23個實體班

- 全校母語班共 43班

Saratoga 週六班

Saratoga High School

9:20~11:30

- Saratoga 27個實體班

- 非母語班共 14班

網課班

G1 & G3

週一 4:25~6:00

G2

週一 4:25~5:40

G4 - G6

週一 4:00~6:10

G7, G8, G10/11,

CFL8/9

週五 6:50~9:00

- 全年網課班10班

教學方面

培養學習熱誠vs達到學習成就

如何兼顧學習成就與學習熱誠
體驗學習的樂趣和意義

確定的目標

明確的使命感

適度的挑戰（不要製造焦慮）

難易適中（不會覺得無聊）

ACTFL 美國外語教學協會

教學融入『5-C目標大綱』

- **Communication** 溝通運用
- **Cultures** 文化體認
- **Connection** 融會貫通
- **Comparisons** 比較特質
- **Communities** 社區實用

我們要把孩子帶到哪裡去？

寫作
能力

閱讀
能力

口語
能力

(N4)

2023AAPPL 測試~58位八/九年級學生參加

	聽	讀	寫	說
高級	12	12	0	4
中級	36	40	41	46
初級	0	0	4	1
低於初級	2	0	2	1
沒有完成	8	6	11	6

(N4)

2021AAPPL 測試~63位八年級學生參加

	聽	讀	寫	說
高級	44	12	0	7
中級	18	50	52	52
初級	0	0	4	3
初級 (低於 N4)	0	0	3	1

2018 有 62 位八年級學生參加 AAPPL Test

	聽	讀	寫	說
高級	37	18	0	1
中級	25	39	57	53
初級 (N4)	0	0	4	4
初級 (N1-N3)	0	5	1	3
有效成績人數	62	62	62	61

2019 有 56 位八年級學生參加 AAPPL Test

	聽	讀	寫	說
高級	26	3	0	3
中級	29	47	49	46
初級 (N4)	0	1	2	1
初級 (N1-N3)	0	5	4	2
有效成績人數	55	56	55	52

閱讀教學

- 從課文做閱讀理解、閱讀技巧的訓練
- 課堂閱讀教材作為教室閱讀教學的routine
 - G1-G4 閱讀小書
 - G5-G7 共同讀本
- 鼓勵廣泛閱讀
 - PK-G4 課外閱讀繪本
 - G5-G7 共同讀本

一到八年級閱讀訓練規劃

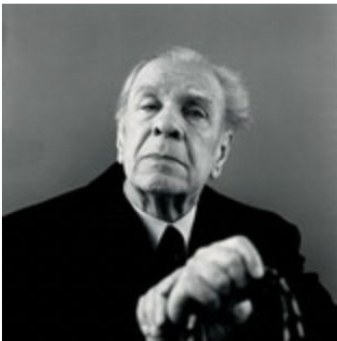
	重點
G3	5W&H
G4	find the answers from the reading
G5	find the topic sentence
G6	1. 句中猜字 2. find the topic sentence
G7	1. 句中猜字 2. summarize paragraph/writing
G8	1. 句中猜字 2. 跳躍式閱讀 3. summarize paragraph/writing

讀書獎

- 本校約80%學生來自說華語的家庭，學生具備基本的聽、說能力，學校相當注重閱讀能力的培養
- 課堂閱讀教材
- 課外閱讀書籍
- 讀書獎每年發兩次，讀滿十本可得獎
- 今年老師頒發讀書獎的日期是
秋季1/13, 春季5/11
- 讀書記錄表格，老師會發

請和我們一起努力， 鼓勵孩子大量閱讀

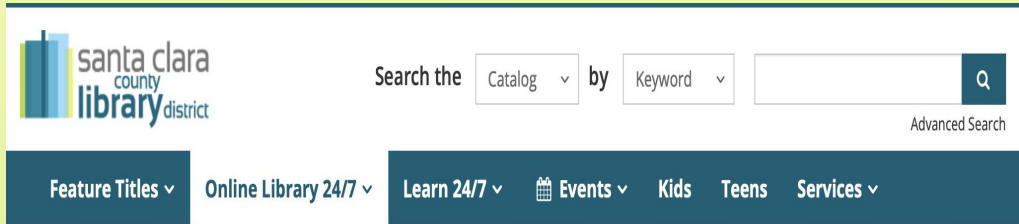
善用圖書館&線上的閱讀資源



“I have always imagined that Paradise will be some kind of library.”

— Jorge Luis Borges

Santa Clara County Library



Online Library 24/7

MAIN PAGES

- Online Library Homepage
- Help
- Get an eCard

FORMATS

- eBooks & Audiobooks
- eMagazines & News

SUBJECTS

- Arts & Culture
- Biography
- Business & Investing

SUBJECTS

- Health & Wellness
- History
- Literature



Salem Press eBooks

Salem Press offers online access to a variety of print titles on topics such as History, Literature, Health, and Careers.



Libros Electrónicos y Audiolibros de OverDrive / Libby

Puede disfrutar de títulos populares y literatura clásica, historias para niños y adolescentes, y mucho más en español.



HyRead繁體中文电子书和电子杂志

閱讀適合各年齡層的繁體中文电子书和电子杂志。



HyRead繁體中文電子書和電子雜誌

閱讀適合各年齡層的繁體中文電子書和電子雜誌。

HyRead



電子書

電子雜誌

影音

主題特展

精選文章

Home / 主題特展



新書通報 New Arrivals!



"简体"兒童新书通报 Simplified Chinese eBooks
New Arrivals



兒童電子書 Children's ebooks



兒童電子雜誌 Children's eMagazines



神奇樹屋 Magic Tree House



醫藥養生保健 Medical & Health

兒童文化館



公佈欄



主題
閱讀區



繪本花園



館藏專區



獲獎好書



文化
小學堂



我的
塗鴉簿



聽唱兒歌



插畫
展覽室



電子資源

首頁 > 繪本花園



類 別

主 題

作 者

繪 者

年 齡

海象在哪裡？



沒有遊客的動物園，又是一個沒事做的日子.....動物和警衛，大家都在打瞌睡，除了海象.....突然，沒有一句話，沒有一個字，海象逃跑了！警衛先生慌張的帶著網子追了出去，和海象展開了一場刺激的追逐。海象雖然胖胖的...

小水滴，祝你旅行愉快！



透過簡潔又富詩意的文字，搭配清新的畫風，跟著主角小水滴一起旅行。途中經過高山、海洋，也飄上天空，深入地底土壤，藉著小水滴第一人稱的口吻，輕鬆認識水循環的議題。◆導讀：一段奇妙又富詩意的旅程(徐素霞/...

僑教雙週刊 756期

吳新典



756期首頁

熱門新鮮事

話題聊天室-1

話題聊天室-2

文字好好玩

神奇故事盒

寫作暖身操

僑教播報臺

首頁 / 756期

僑教雙週刊中元節篇



基本詞及句子的檢定

PK生字詞語

林月惠老師

1	手指頭	21	耳朵	41	黃狗	61	白天	81	不怕
2	小鳥	22	兩隻	42	花貓	62	星星	82	風雨
3	天上	23	大叫	43	小魚	63	起來	83	春風
4	爸爸	24	朋友	44	聽見	64	在家	84	站起來
5	媽媽	25	手拉手	45	看見	65	雨水	85	閉眼睛
6	爺爺	26	唱歌	46	就是	66	又哭又笑	86	這麼
7	奶奶	27	跳舞	47	也好	67	春天	87	睡了
8	哥哥	28	我們	48	不會	68	夏天	88	水裡
9	姐姐	29	都是	49	太陽	69	秋天	89	小心
10	七個	30	飛舞	50	出來	70	冬天	90	愛心
11	家人	31	紅花	51	月亮	71	大地		
12	哥哥和我	32	兔子	52	回家	72	美好		

基本詞的評量方式、效果、意義

1. 評量認讀能力 (詞意由老師課堂複習時做確認)
2. 老師隨機挑選20-30個詞,錯誤不超過四個
3. 每年做兩次

秋季班:複習前一年的詞,約11月底開始

新生若之前非用相同教材,可選擇不參加,但學校建議先盡力複習

春季班:評量本學年的詞+課文句子,約五月中
全校參加

4. 通過者獲頒證書
5. 透過不斷的複習,學生整年至少熟悉200-300個詞
6. 家長可幫忙學生複習,並確定學生了解詞意
7. 遠距教學的評量方式由老師個別決定

各年級寫作目標：

注音班

- ✓ 能拼寫出老師所說的字或詞句
- ✓ 能用注音拼寫出一句簡單的句子-五個字以內).

一年級

- ✓ 以所學過的字或注音在老師引導下,能寫簡單短句。

二年級

- ✓ 用完整句回答簡單問題.
- ✓ 能運用形容詞寫出句意完整的句子

三年級

- ✓ 能用完整句簡答問題.
- ✓ 看圖作文(用二到三句描述一張圖)
- ✓ 適當加入時間、地點的句子。

四年級

- ✓ 能句意完整的回答問題
- ✓ 加強“在哪裡做什麼”的句型

五年級

- ✓ 介紹作文結構
- ✓ 感覺摹寫(5 senses)
- ✓ 增加形容詞和連接詞的用法,以潤飾短文.
- ✓ 動作的描述 (ex: 煮一道菜、投籃)
- ✓ 能獨立完成50-80字的段落。

六年級

- ✓ 介紹段落式作文的起承轉合:開場、主體、結語
- ✓ 能獨立完成文長80字的段落。
- ✓ 句子改寫或擴寫(詞彙應用)
- ✓ 誇大修辭

七年級

- ✓ 看圖作文段落銜接的練習。
- ✓ 能獨立完成文長100字的段落。
- ✓ 摘要段落技巧練習
- ✓ 句子改寫或擴寫(詞彙應用)
- ✓ 人物描寫
- ✓ 擬人法介紹

八年級

- ✓ 短文寫作(topic sentence, details, and conclusion)
- ✓ 能獨立完成文長150 ~ 250字的段落。
- ✓ 摘要段落
- ✓ “順序法” vs. “倒敘法”

八年級以上學生期中期末考- 口語 & 寫作測試



母語班的教學體系

- PK班認字教學
- K班注音符號教學
- 一至七年級使用全新版華語課本(僑委會)
- 八/九年級使用《超越》(美國出版)
- 十/十一年級使用《加油》(北京師大編輯, 美國出版)
- AP中文(線上模擬題演練)

整合

橫向整合

- 統一作業與評量
- 學校提供教具:字詞卡
- 學校提供教案
- 共同的線上非同步教室

縱向整合

- 基本詞
- 閱讀
- 寫作
- 預習(課文理解, 詞語句型)

混成式教學流程

線上預習

教室裡的任
務型與溝通
式活動

紙本&線上
複習

國語語文學校 預習網站



HOME

四年級

五年級

六年級

七年級

※聲明

本網站所引用資料僅為教學用途，如不慎侵犯版權請告知，我們將立即刪除。

Information we provide on this site is intended for education purposes only. If any content on our site infringes your copyrights please give us a notice, we will remove it immediately.

國語語文學校PK-G3

HOME

PK

K班

G2

G3

課文音檔

第一課

第二課

第三課

第四課

第五課

第六課

第七課

第八課

第九課

第十課

第11課

第12課

生字認讀

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Week 5

Week 6

Week 7

Week 8

認讀字總複習

閱讀小書

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Week 5

Week 6

注音符號

漢語拼音與中文輸入

- 學生學習注音符號的目的是方便閱讀。
- 學生學習漢語拼音的目的是中文輸入。
- 因應AP中文考試的施行，本校五年級以上教授漢語拼音與中文輸入。
- 中文輸入的能力與速度將影響學生的寫作。

如何配合學校的學習

- 在家講中文
 - 讓孩子養成使用中文的習慣
- 參與美國學校的多元文化活動
 - 開拓孩子包容多元文化的心胸
- 培養中文閱讀的能力與興趣
 - 當中文能力夠強時，學習較能持續
- 培養一個一輩子的中文學習者
 - 不要為了趕中文功課而爭吵
 - 不要強迫孩子而壞了學習的興緻。

登入MLCC學生帳號

1. notice from Google Workplace
2. password will be expired in 48 hours
3. if you have login problem, please inform your class teacher



疫情後解除口罩規定

老師, 學生, 家長

均可各自選擇是否戴口罩

放假日(共9天)

- 9/1 Labor Day
- 11/10 週五班
- 11/20~11/24 Thanksgiving
- 12/22 , 12/29, 1/5 Winter Break
- 2/9 Chinese New Year
- 2/23 Presidents' Week
- 4/19 Spring Break

完整行事曆請至學校網頁查詢

電子通訊

- **10/6**前若未收到每月電子通訊, 請致電:
(408)441-9114
- 或 email: mlccnews@mandarinschool.org
請註明校區、班級、學生姓名
- 電子通訊也會放在**學校網頁**
www.mandarinschool.org

家長輪值

- 校輪值 每週6位, 班代會通知
週五班 6:35 至office #27
行政人員會分配工作, 主要是巡邏
- 班輪值 班代會通知並分配工作

如何幫助孩子學習注音符號

主講：吳貞慧老師

對象：K班家長

時間：9/16 7:00-7:50 Rancho Middle Room 27

- K班的學習目標
- K班課程與作業的配合
- 如何陪伴孩子寫作業，善用學校K班網站來複習，如何運用拼音卡，親子共讀的重要性 等

陳姝伶博士親子講座



時間：9/30 晚上7:30～9:30

線上Zoom平台

：<https://us06web.zoom.us/j/89926317871?pwd=bUFNM05BYU1TaUFXT1pvdDJKZWdxUT09>

Meeting ID: 899 2631 7871

Passcode: 899652

250個名額

請爸爸媽媽一起參加



MLCC Office

1580 Oakland Rd. C-115
San Jose
408-441-9114

緊急聯絡電話

陳純真校長:

408-858-0388

principal@mandarinschool.org

您的支持就是我們最大的助力

謝謝大家!

請參加由各班老師召開的家長會

